

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ДО СШ Петроградского района
Протокол от 10 октября 2023 года № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБУ ДО СШ
Петроградского района
от «10» октября 2023 г. № 218

О.В. Находкина



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями), Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении, Примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта Учреждения, Уставом Учреждения, иными нормативными правовыми актами.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в Учреждении.

1.3. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Текущий контроль успеваемости - систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по этапам спортивной подготовки (итогам учебного года) посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления, обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в Учреждении.

2.3. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

2.4. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся являются определение:

- уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- показателей учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- эффективности методов подготовки обучающихся.

2.5. Цель промежуточной аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта на определенных этапах (периодах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, контрольных упражнений, а также результатов участия, обучающегося в официальных спортивных соревнованиях.

2.6. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- определение уровня подготовленности обучающихся по общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки и др.);
- выявление степени достижения прогнозируемых результатов;
- осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;
- определение необходимости внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

2.7. Аттестация обучающихся должна осуществляться на основе принципов объективности и беспристрастности.

3. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта, реализующим соответствующую часть дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.3. Текущий контроль за уровнем обучаемости и подготовленности обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

3.4. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

3.5. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- наблюдение;

- тестирование;
- сдача нормативов (тестов) по видам спорта;
- выступление на официальных соревнованиях;
- выполнение разрядных требований Единой Всероссийской спортивной классификации.

3.6. В качестве результатов текущего контроля анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости учебно-тренировочных занятий;
- количество тренировочных дней, занятий, соревновательных дней, стартов обучающихся;
- уровень освоения материала Программ по видам спорта, выраженный в выполняемых объемах учебно-тренировочной нагрузки в период обучения;

Средствами текущего контроля физической подготовки являются контрольно-тестовые упражнения.

3.7. При текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки применяется безотметочная система оценивания.

4. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам каждого учебного года обучения.

В процессе промежуточной аттестации оцениваются показатели уровня обучаемости (подготовленности) обучающихся по итогам учебного года (этапа спортивной подготовки).

4.3. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий год обучения (учебный год) осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, с учетом результатов выступления, обучающихся на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине).

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления, обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании учебно-тренировочного года один раз в год, с апреля по июнь месяц.

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются для каждой группы, согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора Учреждения.

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий учебно-тренировочный год допускается по решению педагогического (тренерского) совета в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни, травмы.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

В состав комиссии входит не менее 3 (трех) человек, в том числе: ответственное лицо за образовательную деятельность (заместитель директора), тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты.

4.7. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта (дисциплины), пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

4.8. В Учреждении устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.);

- мониторинг участия и оценка результатов выступлений обучающихся отделений: гребной спорт (академическая гребля), плавание, спортивная борьба (вольная борьба), футбол, художественная гимнастика на официальных спортивных соревнованиях;

- мониторинг выполнения обучающимися отделений: гребной спорт (академическая гребля), плавание, спортивная борьба (вольная борьба), художественная гимнастика разрядных требований.

4.9. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и протоколах промежуточной аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами комиссии.

4.10. На основании полученных результатов тестов формируется протокол сдачи нормативов с оценкой «зачтено» или «не зачтено» и указанием показанного результата.

4.11. Критерии оценки контрольно-переводных нормативов устанавливаются в соответствии с дополнительными образовательными программами по видам спорта бокс, гребной спорт (академическая гребля), плавание, спортивная борьба (вольная борьба), футбол, художественная гимнастика, которые реализуются в Учреждении.

4.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по большинству нормативов могут служить основанием для отчисления, обучающегося из Учреждения.

4.13. Решение о переводе обучающегося на следующий этап обучения или отчислении принимается Педагогическим советом Учреждения на основании протоколов контрольно-переводных нормативов с учетом выполнения разрядных требований по виду спорта и утверждается приказом директора Учреждения.

4.14. Если на одном из этапов обучения, результаты не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято на Педагогическом совете, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

5.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат обсуждению на заседаниях Педагогического совета и утверждаются приказом директора ГБУ ДО СШ Петроградского района.

5.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.